

LOOPBAAN & BURGERSCHAP

Opleidingen Pedagogisch Werk

NOORDERPOORT CONNECTIE

Een aangepaste versie van het project Noorderpoort Connectie voor cohort 2017. Het betreft een opdrachtenreeks waarbij het Covid-19 virus centraal staat.

INHOUD

Inleiding.....	2
Wat moet je voor Noorderpoort connectie doen?	2
Planmatig werken	2
1. Economische dimensie.....	4
Opdracht 1:	4
Opdracht 2:	4
2. Vitaal Burgerschap	5
opdracht 1:.....	5
Opdracht 2:	5
3. Sociaal-maatschappelijke dimensie	6
Opdracht 1:	6
Opdracht 2:	6
4. Politiek-juridische dimensie	7
Opdracht 1:	7
Opdracht 2:	7
5. presentatie	8
6. Evaluatie.....	8
7. Checklist/beoordelingslijst	9

INLEIDING

Beste student van Pedagogisch Werk.

Hierbij ontvang je de opdrachten voor het project Noorderpoort Connectie '20, een afsluitend project voor Loopbaan Burgerschap.

Voor je Loopbaan is het belangrijk dat je kunt netwerken, dat je weet wie je kan helpen en die hulp kunt inschakelen. In deze periode van het Covid-19 virus gaat het om online netwerken.

Het doel van Burgerschap is dat iedere Nederlander zich ontplooit tot een actieve en verantwoordelijke burger. Dit houdt in dat je kennis hebt van de staatsinrichting, normen en waarden, een mening kunnen geven, respect toont voor andere groepen, vrijwilligerswerk doet en actief kunt zijn in de politiek zijn door een lidmaatschap van een bepaalde partij. Kortom: Hoe sta jij in de maatschappij?

Burgerschap bestaat uit vier dimensies. Dit zijn:

- **De politiek-juridische dimensie**, dit zijn de rechten en plichten van de burger om deel te nemen aan de politieke besluitvorming.
- **De economische dimensie**, dit heeft betrekking op twee deelterreinen. Dit zijn: het leveren van een bijdrage aan de arbeidsgemeenschap waar je deel van uit maakt en het recht en de plicht van de burger om op een goede wijze als consument deel te nemen aan de maatschappij.
- **De sociaal-maatschappelijke dimensie**, dit heeft betrekking op de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een bijdrage aan te leveren.
- **De dimensie Vitaal Burgerschap**, dit heeft betrekking op je eigen gezondheid.

Deze domeinen zijn in periodes door hele opleiding al deels behandeld.

WAT MOET JE VOOR NOORDERPOORT CONNECTIE DOEN?

- Je stelt een portfolio samen, waarin alle opdrachten zijn uitgewerkt. Het portfolio moet voldoen aan de verslag eisen die wij hanteren binnen Noorderpoort (voorkant, inleiding, inhoudsopgave, etc.)
- Sommige opdrachten maak je in zelf samengestelde groepen. Aangezien we de aankomende periode niet op school aanwezig zijn, maken jullie gebruik van Skype. Op die manier kunnen jullie toch op een professionele wijze met elkaar vergaderen.
- Je toont ontwikkeling aan op Loopbaan Burgerschap, dat is een diplomavorwaarde. Door bewijzen toe te voegen aan je portfolio laat je zien dat je kunt netwerken en dat je kennis en kunde hebt van burgerschap.
- Alle opdrachten worden door je PIT-docent beoordeeld en afgetekend.

PLANMATIG WERKEN

Achterin vind je de beoordelingscriteria van Noorderpoort Connectie. Volgens deze checklist ga je planmatig te werk:

- Oriënteren (opdrachten lezen, groepjes samenstellen)
- Ontwerpen (plan van aanpak maken)

- Uitvoeren (opdrachten maken)
- Presenteren (via Skype)
- Evalueren (in je verslag)

Alle onderdelen moeten voldoende zijn om Noorderpoort Connectie te behalen.

1. ECONOMISCHE DIMENSIE

In deze dimensie gaan we kijken wat het gevolg van het Covid-19 virus is op de Economie. Door het virus worden veel organisaties, ZZP'ers (zelfstandige zonder personeel) en MKB'ers (midden en klein bedrijf) economisch getroffen. Neem als voorbeeld de kinderopvang en het onderwijs. De scholen zijn gesloten tot 6 april en de kinderopvang idem dito. Wat heeft dit voor gevolgen?

OPDRACHT 1:

Wat betekent de huidige situatie rondom Covid-19 voor het Pedagogisch Werk? Kijk gericht naar de werkvelden Kinderopvang en Onderwijs. Benoem in je antwoord ook de begrippen 'werkgelegenheid' en 'inkomsten'. Ook vertel je wat hierin wat de verschillen zijn tussen ZZP'ers, MKB'ers en overheidsinstellingen.

Schrijf een verslag van ongeveer 1 A4tje.

OPDRACHT 2:

Bedenk in een groepje van 4 personen hoe wij als maatschappij kunnen bijdragen in de economie. Bedenk een plan met minstens 3 maatregelen die je kunt treffen als individu of groep. Beschrijf waarom je juist voor deze 3 maatregelen hebt gekozen. Benoem in het verslag ook de voor- en nadelen van je plan. Is jullie plan realistisch en uitvoerbaar? Waarom?

Inleveren:

Een plan uitgewerkt in een verslag.



2. VITAAL BURGERSCHAP

Vitaal burgerschap gaat over de gezondheid van de individuele burgers en is heel actueel wanneer het gaat over het Covid-19 virus. In de opdrachten rondom vitaal burgerschap gaan we eerst dieper in op virussen en het ontstaan daarvan.

OPDRACHT 1:

- A. Beantwoord de volgende vragen in je verslag:
- Wat is een virus?
 - Hoe verspreidt het zich?
 - Wat is een epidemie?
 - Wat is een pandemie?
- B. Beantwoord de volgende vragen in je verslag
- Bij welke epidemieën en pandemieën in de wereldgeschiedenis was Nederland betrokken? Noem tenminste 3 voorbeelden in je antwoord
 - Vroeger waren epidemieën en pandemieën aan de orde van de dag. Hoe is het de mensheid gelukt dit tegen te gaan? Welke maatregelen hebben mensen getroffen?

OPDRACHT 2:

Maak een infographic en neem deze op in je portfolio. Je laat hierin zien hoe een gezond immuunsysteem werkt. Wat gebeurt er wanneer een immuunsysteem verzwakt is?



3. SOCIAAL-MAATSCHAPPELIJKE DIMENSIE

Ook sociaal-maatschappelijk heeft het Covid-19 virus grote gevolgen. Iedereen in Nederland, Europa en daarbuiten voelt de effecten. Maar wat zijn die effecten eigenlijk? Wie zijn de meest kwetsbare groepen en wat kan jij doen om je steentje bij te dragen? Bij deze dimensie beginnen we met het beantwoorden van vragen en sluiten we af met een opdracht waarbij je een steentje kan bijdragen.

OPDRACHT 1:

- A. Maak een *mindmap* met in het midden de term 'kwetsbare doelgroepen'.
 - Laat zien wat volgens jou kwetsbare doelgroepen zijn.
 - En laat zien wat voor hen de sociaal maatschappelijke gevolgen zijn.
- B. Beantwoord de vraag: wat maakt de groepen die jij gekozen hebben kwetsbaar? Beschrijf dit met voorbeelden in je verslag.
- C. Breng in kaart wat er al gedaan wordt om de kwetsbare doelgroepen te ondersteunen en beschrijf dit in het verslag aan de hand van de onderstaande vragen:
 - Welke initiatieven vanuit de overheid zijn er?
 - Welke burgerinitiatieven zijn er?
 - Wat gaat er goed en waar zullen deze groepen nog behoefte aan hebben?

Maak van bovenstaande opdrachten een samenhangend verslag.

OPDRACHT 2:

- A. Deze opdracht voer je uit in een groepje van 4 studenten.

Kies samen een doelgroep die jullie wil ondersteunen met betrekking tot het Covid-19 virus. Zet vervolgens een burgerinitiatief op (je hoeft dit niet persé uit te voeren, zie opdracht 2B). Neem de volgende stappen en beschrijf dit in je verslag:

 - Waarom heb je juist voor deze doelgroep gekozen?
 - Welke initiatieven er zijn al voor deze doelgroep?
 - Onderbouw waarom jullie deze doelgroep hebben gekozen.
- B. Kies één bestaand initiatief uit, meld je hiervoor aan. Maak foto's of een filmpje als bewijsvoering van de uitvoering en voeg deze toe aan je portfolio. Lukt het niet om mee te doen met iets wat bestaat? Of heb je zelf een goed idee? Ga dan aan de slag met je eigen initiatief.

Inleveren:

- Mindmap.
- Verslag met daarin de uitgewerkte vragen.
- Verslag van opdracht 2 + foto's van de uitvoering

4. POLITIEK-JURIDISCHE DIMENSIE

Politiek gaat over besluitvorming en bereid zijn om mee te denken in de maatschappij. Zowel in de directe omgeving, je werk, de gemeente, het land en Europa. Politieke partijen hebben hun eigen visies over hoe zij vinden dat de situatie rondom het Covid-19 virus zou moeten verlopen. Sommige partijen zijn links en sommige partijen zijn rechts. Elke politieke partij heeft zijn eigen standpunten over hoe om te gaan met het Covid-19 virus. Welke dit allemaal zijn gaan jullie in dit hoofdstuk uitzoeken.

OPDRACHT 1:

Onderzoek de verschillende politieke partijen en hun visies op de situatie rondom het Covid-19 virus. In welke politieke partij kun jij je het best vinden? Waarom? Welke politieke partij past niet bij jouw eigen visie? Waarom? Wat zijn de verschillen en overeenkomsten tussen deze twee partijen?

Werk je bevindingen uit in een verslag van ongeveer 1 A4tje.

OPDRACHT 2:

Deze opdracht voer je uit in groepjes van 4. Jullie zetten een politieke partij op en houden rekening met onderstaande thema's.

A. Politieke partijen kiezen zorgvuldig een logo uit. Dit heeft te maken met het feit dat verschillende kleuren in de politiek verschillende betekenissen hebben. In Nederland maken politieke partijen gebruik van kleur om hun identiteit te markeren en herkenbaar te zijn voor kiezers. Rood is bijvoorbeeld de kleur voor sociaaldemocratische en socialistische partijen.

- Bedenk en maak een naam en logo en houd in het ontwerp rekening met de symboliek van je politieke partij.
- Zijn jullie een rechtse partij of een linkse en leg uit waarom?
- Zijn jullie progressief of conservatief en leg uit waarom?

B. Hoe zouden jullie de situatie in Nederland aanpakken als jullie het voor het zeggen hebben? Verantwoord jullie keuzes. Bepaal jullie standpunten over het Covid-19 virus. Bedenk een plan om Nederland te helpen rondom de gevolgen van deze pandemie, gericht op onderstaande punten:

- De economie
- De zorg
- De scholen en kinderopvang
- Orde en veiligheid
- Preventie



5. PRESENTATIE

In de presentatie is het de bedoeling dat elk van de vier dimensies wordt behandeld. Per dimensie wordt uitgelegd wat deze inhoudt en wat de relatie is met het Covid-19 virus. Ook presenteer je hoe je de diverse opdrachten hebt ingevuld en hoe het werken hier aan verliep, waar liep je tegen aan? Wat ging goed? En vooral ook, wat heb ik er van geleerd? Eindresultaten en producten van verschillende opdrachten moeten zichtbaar zijn in de presentatie zodat de genen die de presentatie bijwonen deze kunnen bewonderen. Verder ben je vrij in het kiezen van de presentatievorm, belangrijk is dat naast het vertellen ook wordt gezien wat er is gemaakt/gedaan. De presentatie duurt +/- 15 minuten en wordt gegeven via Skype.

6. EVALUATIE

Als laatst wordt een evaluatie geschreven. Voor dit deel wordt geëvalueerd op de processen die plaatsvonden bij het voorbereiden, maken en uitvoeren van de opdrachten. Voor de presentatie ben je voor een deel al bezig geweest met evalueren. De volgende vragen moet je jezelf in ieder geval stellen:

- Wat ging er goed? Wat kon beter?
- Wat vond ik moeilijk?
- Wat heb ik geleerd?
- Heb je jouw eigen netwerk verbreedt a.d.h.v. de opdrachten?
- In hoeverre heb je jouw eigen netwerk gebruikt voor het maken van de opdrachten en wat valt hier volgens jou onder?

Schrijf je evaluatie in een verslag van ongeveer 1 A4tje.

7. CHECKLIST/BEOORDELINGSLIJST

Naam student:

Opleiding:

Datum:

Handtekening:

Beoordeling docent:

Onderdeel	Behaald	Niet behaald
Plan van aanpak		
Opdrachten Economische dimensie		
Opdrachten Politieke dimensie		
Opdrachten Vitale burgerschap		
Opdrachten Sociaal-Maatschappelijke dimensie		
Presentatie		
Evaluatie (ook t.a.v. netwerken)		
Feedback:		

Naam docent:

Datum:

Handtekening: